

Аннотация рабочей программы практики  
**Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цели практики:** формирование умений и навыков исследовательского поиска, анализа и систематизации фактического языкового материала, работы с современными информационными ресурсами; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; общей филологической культуры.

**Задачи практики:**

- ознакомить обучающихся с основными принципами научно-исследовательского поиска;
- формировать умения выявлять, классифицировать и описывать фактический языковой материал по теме исследования;
- развивать навыки научного подхода к родному и изучаемым языкам;
- формировать умения работать со справочной литературой, словарями и энциклопедиями, интернет-ресурсами;
- стимулировать самостоятельной деятельности и устойчивого познавательного интереса к лингвистическим исследованиям.

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Практика Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык).

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Введение в языкознание».

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

**Требования к уровню прохождения практики:**

В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает методики поиска и принципы отбора и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи; актуальные англоязычные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; умеет анализировать задачу, выделяя ее основные составляющие; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>

	Владеет методами поиска, сбора и обработки информации; навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает метод системного анализа. Знает анализ задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, оценок; формулировать собственное мнение и суждение на изучаемом языке, аргументируя свои выводы</p> <p>Владеет приемами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</p>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.
	умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
	владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	знает нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
	умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);

	<p>умеет использовать современные информационные технологии для осуществления сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации</p> <p>владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации;</p>
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>знает современные информационные технологии, используемые для решения задач в профессиональной деятельности; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p>умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p>владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; владеет навыками использования типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов для решения задач профессиональной деятельности</p>

#### **Содержание учебной практики:**

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: в том числе контактных 48 часов, выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 3 недели. Время проведения практики: 2 курс, 3 семестр.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике: зачет (3 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани О. Н. Бакуменко.